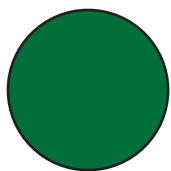
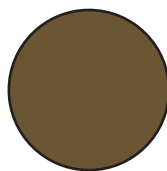
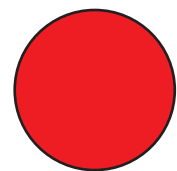
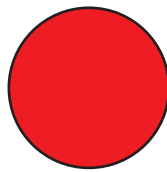
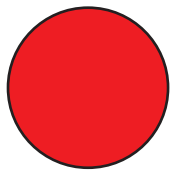
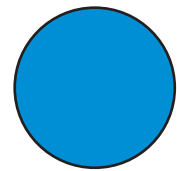
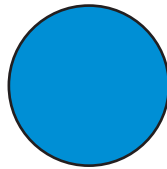
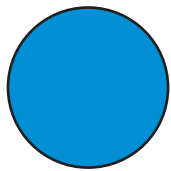
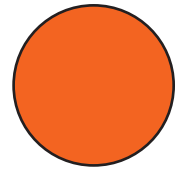
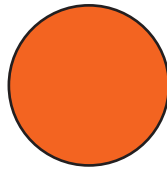
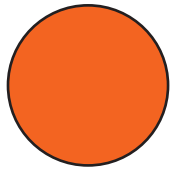


ステップ4 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。

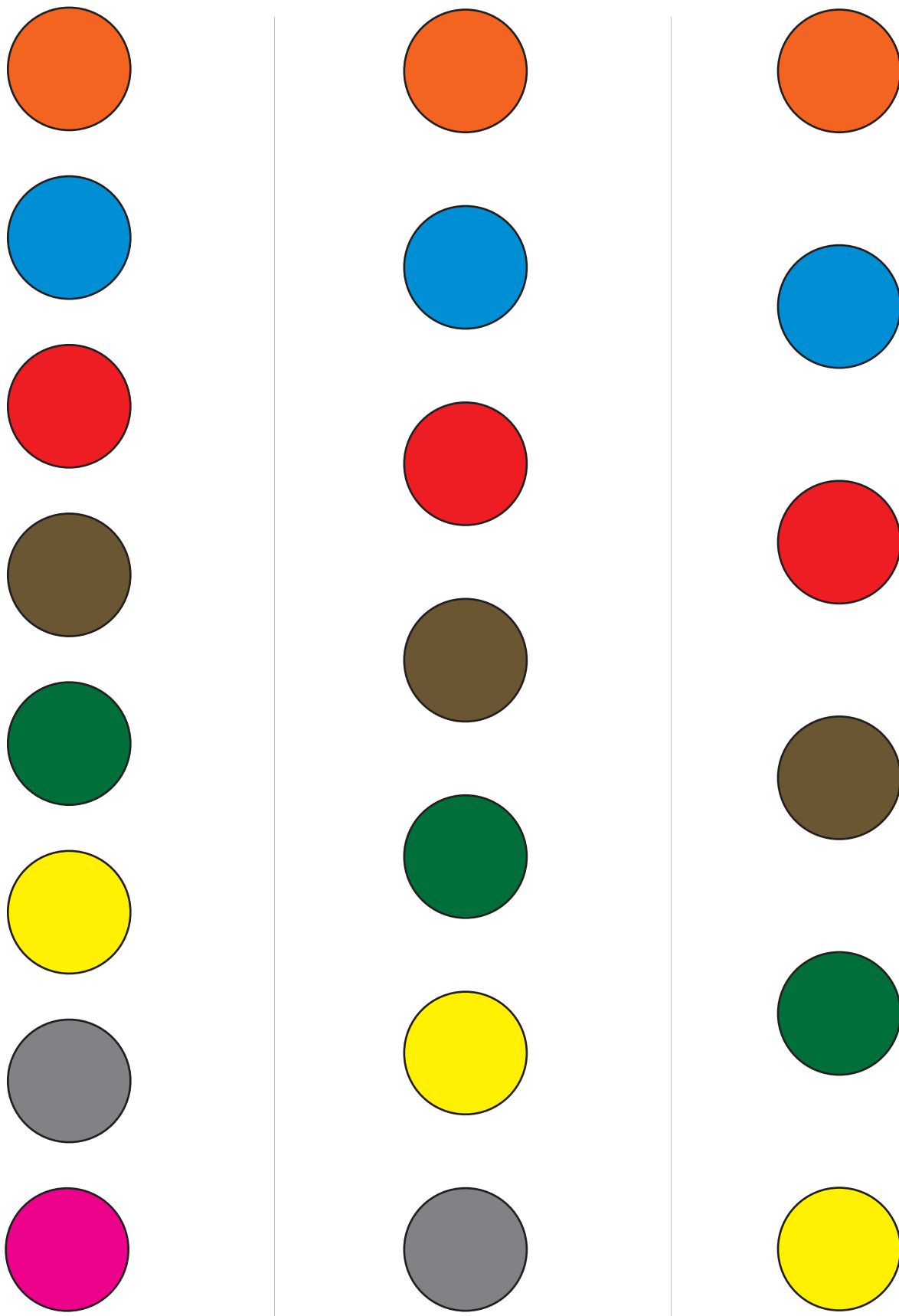


ステップ5 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。

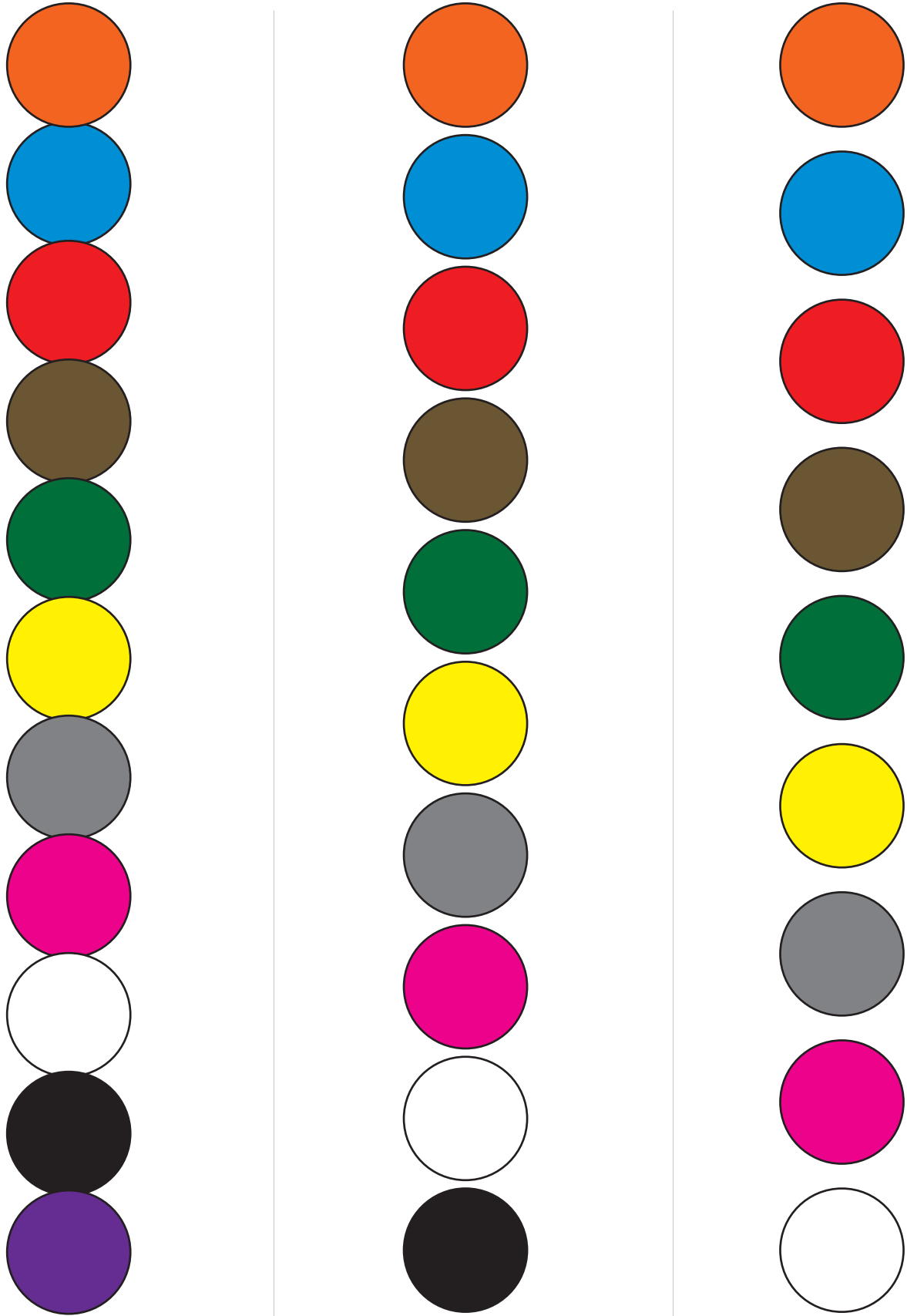


ステップ6 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



目と指の連携

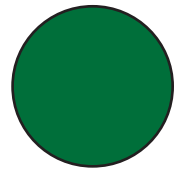
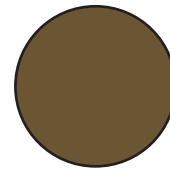
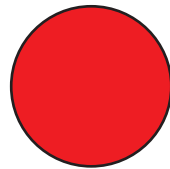
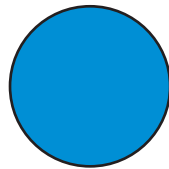
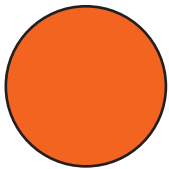
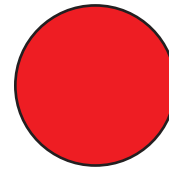
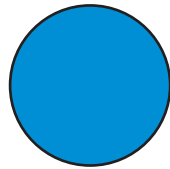
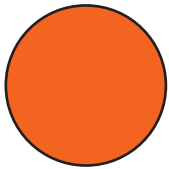
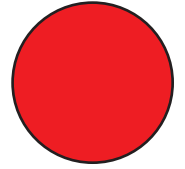
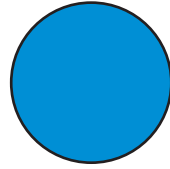
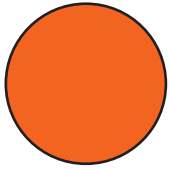
ステップ1 (横)

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ2 (横)

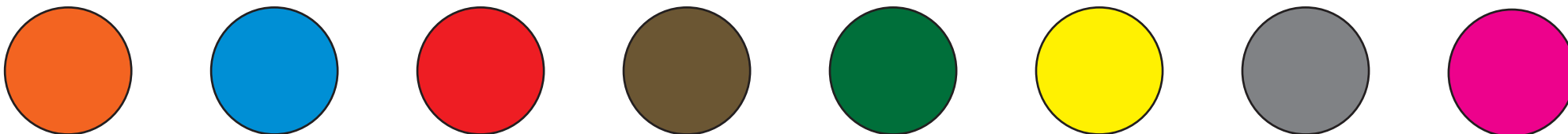
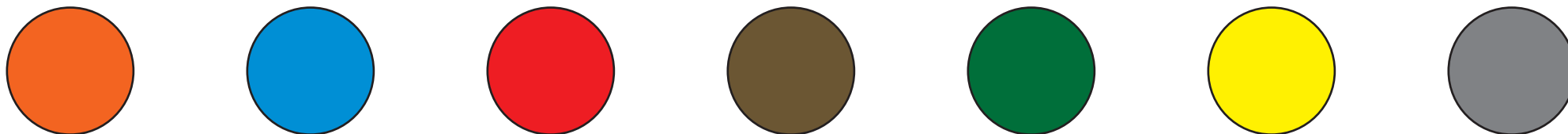
目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ3 (横)

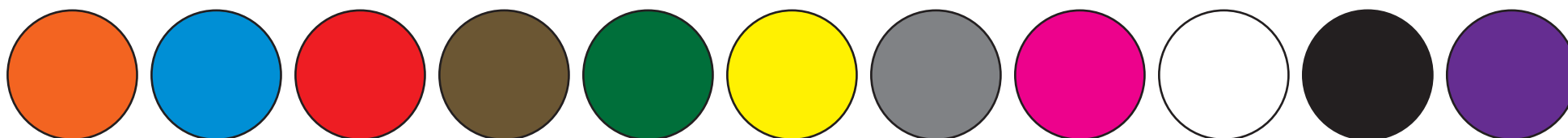
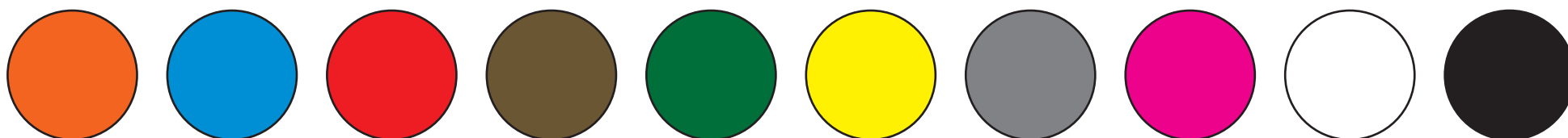
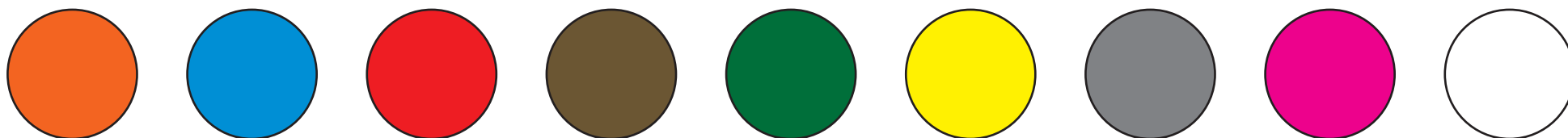
目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



目と指の連携

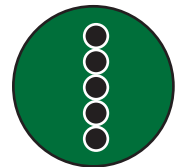
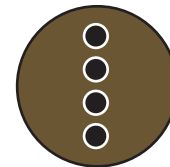
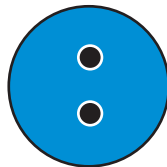
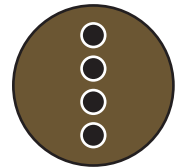
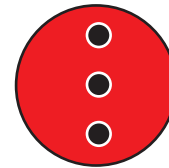
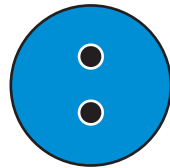
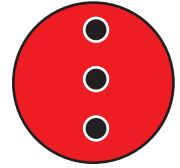
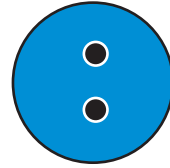
ステップ7 (横)

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ8 (横)

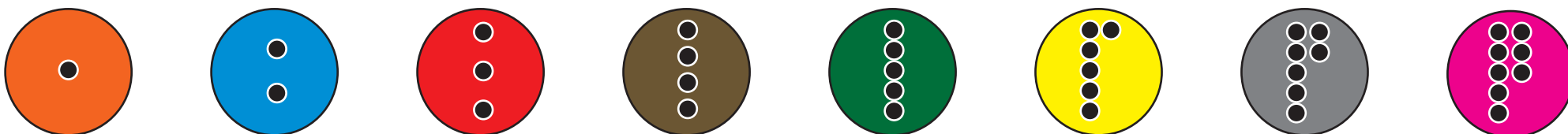
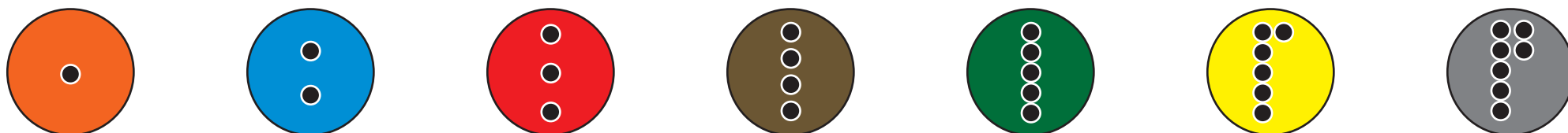
目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ9 (横)

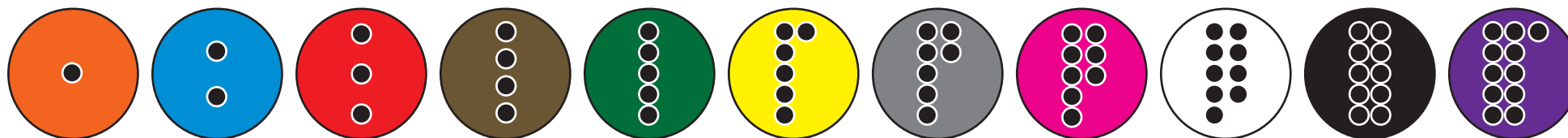
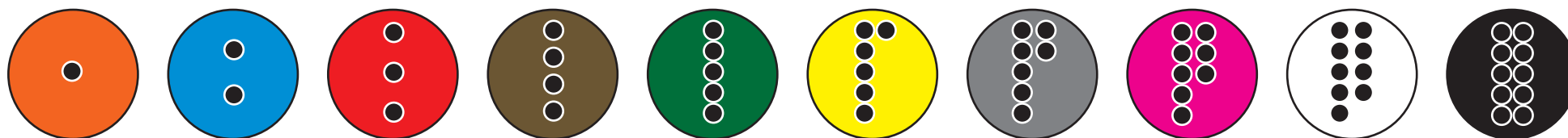
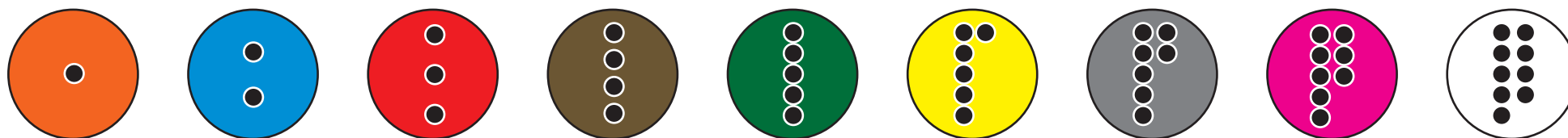
目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。

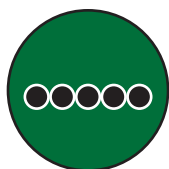
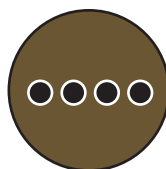
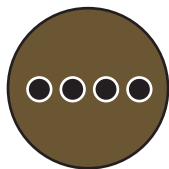
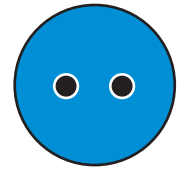
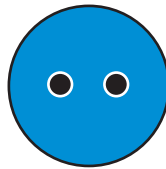
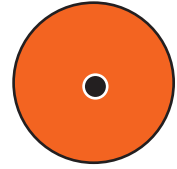
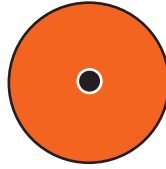


ステップ10 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。

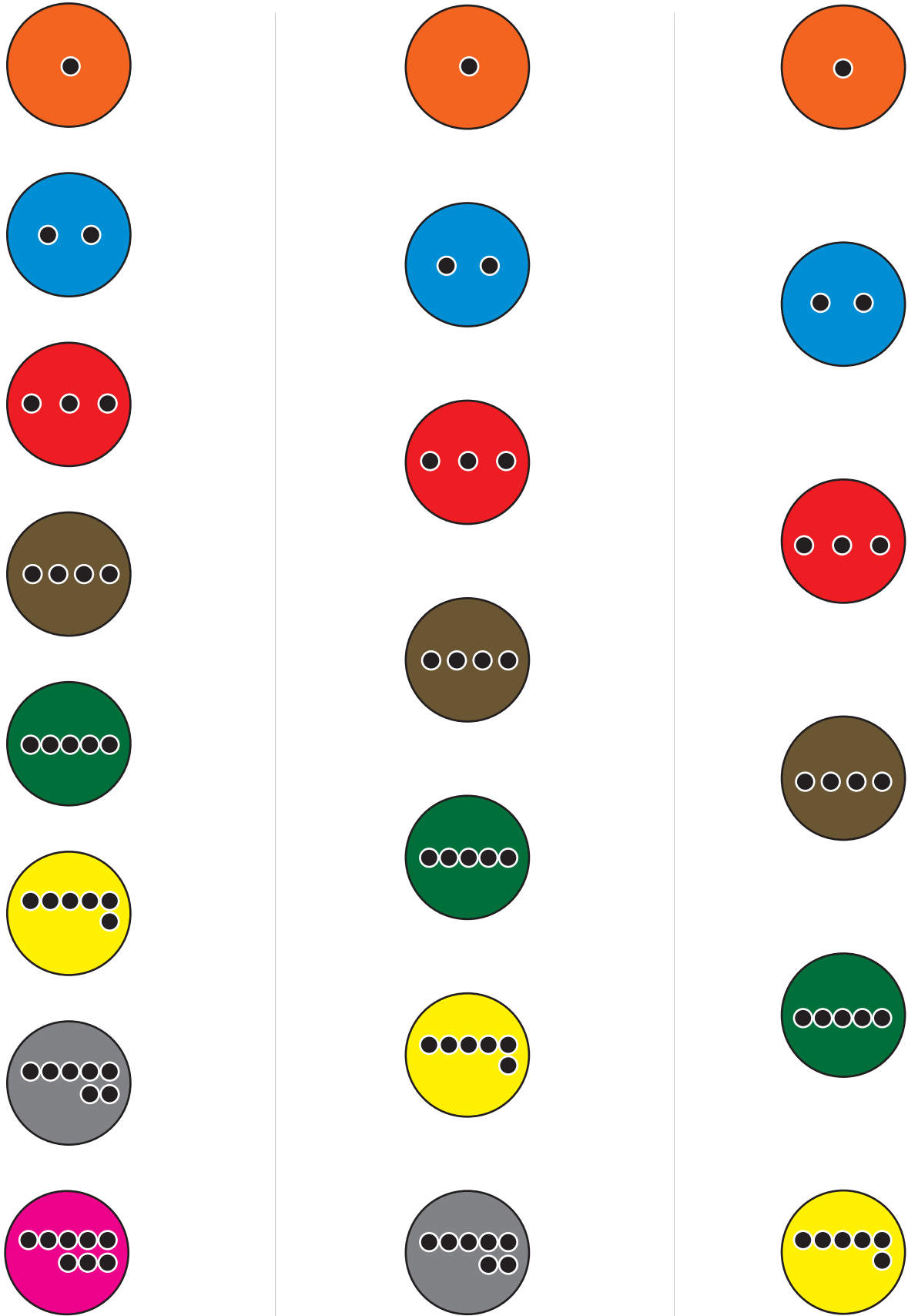


ステップ11 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。

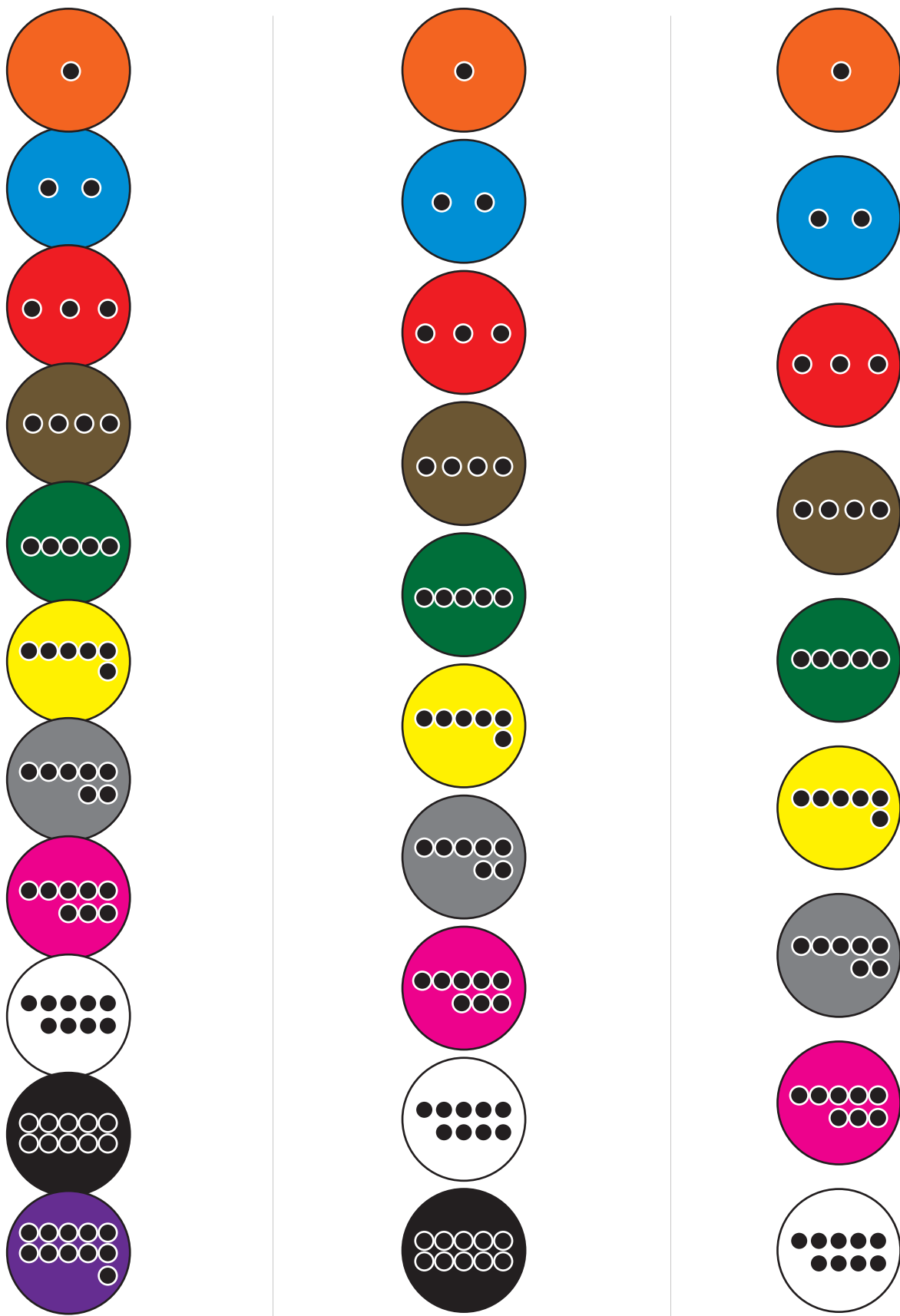


ステップ12 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復が良いので継続してください。



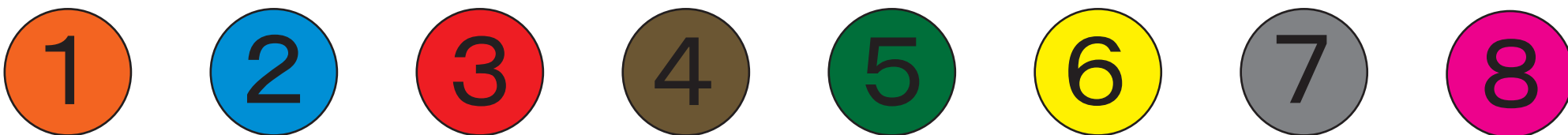
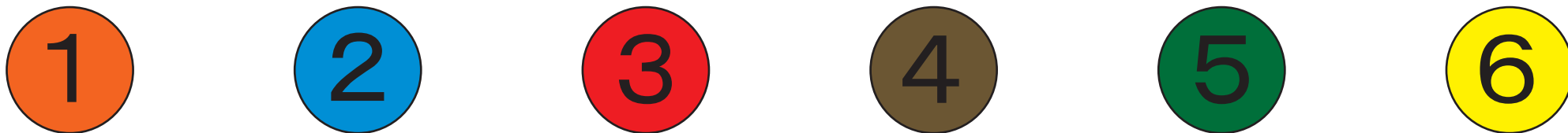
目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ 15 (横)

目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、右から、左から順番に横に移動していきましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりするための大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ16 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。

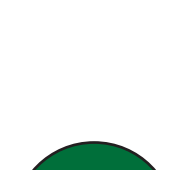
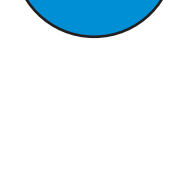
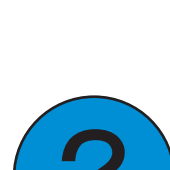
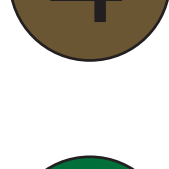
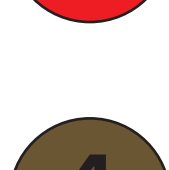


ステップ17 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ18 (縦) 追従性眼球運動、跳躍性眼球運動、視空間認知、目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で丸をさしながら（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）、上から、下から順番に横に移動していきましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。


☆字を書いたり、読んだりする大事な工程です。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ19 (横)

目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で  からはみださないように（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）左右からスライドするようになぞりましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。


☆物を目で追う能力の原点になります。毎日3回往復で良いので継続してください。



目と指の連携

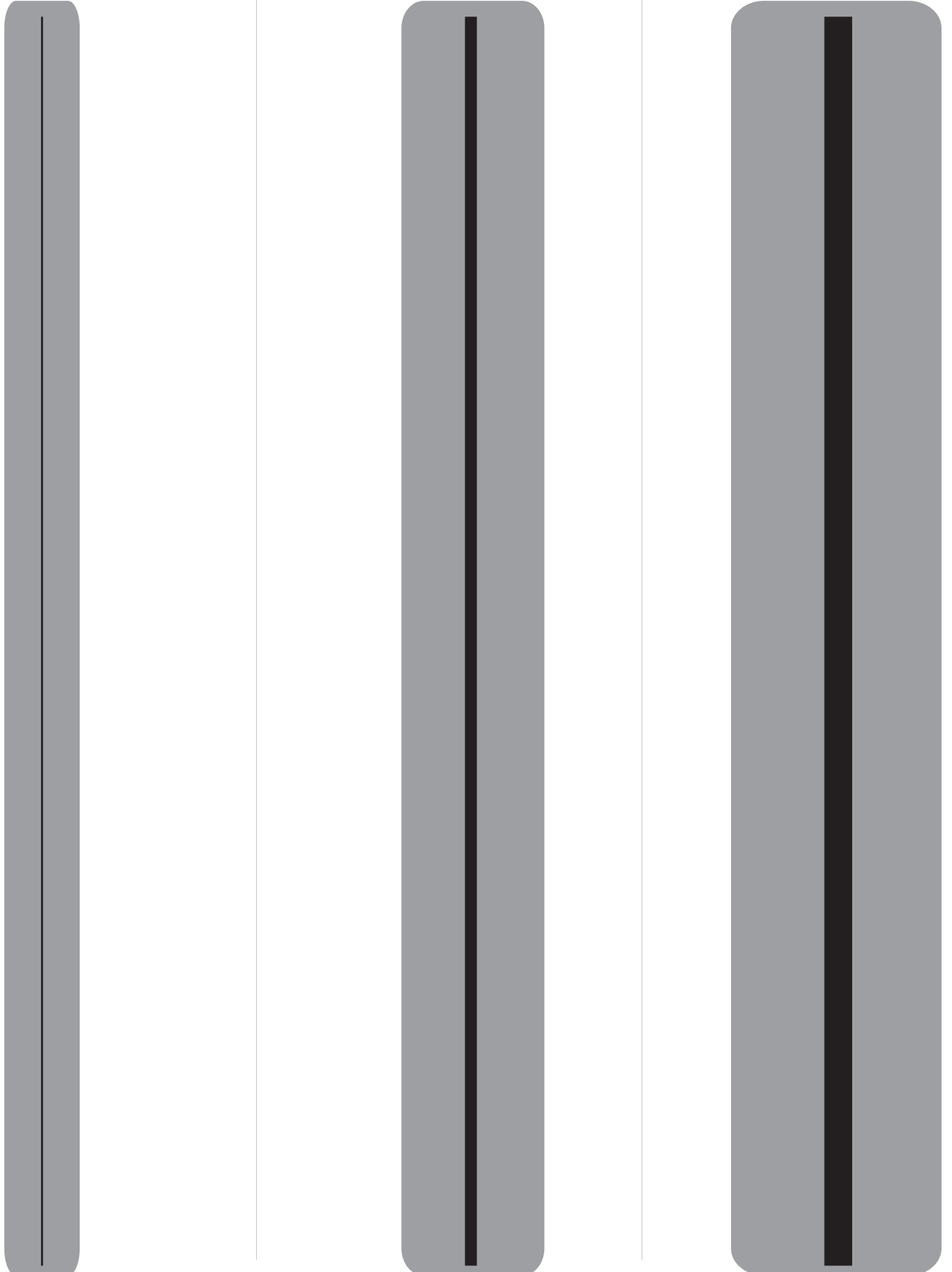
ステップ 21 (縦)

療育者の方へ

子供自身が人差し指で  からはみださないように (最初は療育者が手を添えてあげても良いです)、上下からスライドするようになぞりましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。


☆物を目で追う能力の原点になります。毎日3回往復で良いので継続してください。



ステップ20（横）

目と指の連携

療育者の方へ

子供自身が人差し指で  からはみださないように（最初は療育者が手を添えてあげても良いです）左右からスライドするようになぞりましょう。このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆物を目で追う能力の原点になります。毎日3回往復で良いので継続してください。








目と指の連携

ステップ 22 (縦)

療育者の方へ

子供自身が人差し指で  からはみださないように (最初は療育者が手を添えてあげても良いです)、上下からスライドするようになぞりましょう。

このとき必ず、子どもの目が指先を見ながらしていることを確認しながら行ってください。このステップがスムーズに追えるようになれば次のステップに進んでください。

☆物を目で追う能力の原点になります。毎日3回往復が良いので継続してください。

